

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Дифференциальная психология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления. Задачи дисциплины: - показать необходимость психологических знаний об индивидуальности человека; - развить интерес к познанию и самопознанию; -изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; -сформировать умение собирать и анализировать информацию; - сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать на постоянное самообразование в сфере своей деятельности, готовить к прохождению преддипломной практики.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.18
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	5
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. ПК-6. способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-4) основные принципы при-менения в программах профилактического, развивающего, коррекци-онного или реабилита-онного характера их стратегии, виды и формы вмешательства. (ПК-6) последовательность про-цессов формирования, развития и становления человека как социального индивида и личности, групп и организаций

	Уметь: (ОПК-4) в контексте оказания пси-хологической помощи применять основные под-ходы к идентификации индивидуальной и стати-стической нормы. (ПК-6) проводить качественно и успешно консультативную и коррекционную работу с группами и индивидами. Владеть: (ОПК-4) методами индивидуальной и груп-повой работы, базовыми приемами психологиче-ской помощи, развиваю-щими и коррекционными технологиями. (ПК-6) приемами работы с про-блемным полем отдельного индивида, семьи, груп-пы людей и организации, его диагностики.
Содержание дисциплины	Раздел 1:Предмет, история и основные направления дифферен-циальной психологии. Тема: Дифференциальная психология как отрасль психологической наука.Методы дифференциальной психологии. Тема: Общие принципы дифференциально-психологического анализа. Раздел 2: Иерархическая структура взаимодействия с миром субъекта: организм, индивид, личность, индивидуальность. Тема: Иерархическая структура взаимодействия с миром субъекта: организм, индивид, личность, индивидуальность. Тема:Индивидуальность – биопсихосоциальная характеристика человека. Раздел 3.Источники индивидуальных различий. Тема Эмоциональные и регулятивные процессы. Речь и сознание. Тема: Психология способностей. Способности в структуре ин-дивидуальности. Тема: Соотношения стилевых и темпераментальных признаков в структуре индивидуальности. Тема: Стиль человека: способы взаимодействия с миром. Раздел 4.Стиль человека: способы взаимодействия с миром. Тема: Стиль человека: способы взаимодействия с миром. Раздел 5. Личностные различия. Тема:Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности. Построение и разрушение психологических барьеров между полами. Раздел 6. Взаимодействие психологии труда и дифференциальной психологии. Тема: Человек и профессий. Стиль общения в структуре индивидуальности. Тема: Дифференциальная психология как отрасль психологической наука.Методы дифференциальной психологии. Тема: Общие принципы дифференциально-психологического анализа.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1.Базылевич, Т. Ф. Дифференциальная психология: учебник / Т.Ф Базылевич . - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009399-4. - URL: https://new.znaniyum.com /catalog/product/437956 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. 2.Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 315 с. - ISBN 978-5-16-102011-1. - URL: https://new.znaniyum.com /catalog/product/1063676 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> Щетинина, Е. В. Дифференциальная психология: учебное пособие / Е. В. Щетинина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 82 с.- URL:	

<https://e.lanbook.com/book /147759> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

Форма
промежуточной
аттестации

зачет.

Разработчик

Дотдueva Ж. Б.